Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Епидемиолошке методе (други део)		
Наставник или наставници: Проф. др Татјана Пекмезовић, Проф. др Љиљана Марковић Денић, Проф. др Сандра Шипетић-Грујичић, Проф. др Дарија Кисић Тепавчевић, Проф. др Јадранка Максимовић, Проф. др Наташа Максимовић, Проф. др Исидора Вујчић, Доц. др Татјана Газибара, Доц. др Горица Марић		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: Положени испити из Методологије научно-истраживачког рада и Биостатистике (базични курс)		
Циљ предмета Упознавање са принципима и концептима анализе података различитог нивоа у епидемиолошким истраживањима		
Исход предмета Очекује се да студенти буду оспособљени да активно учествују у анализи података различитих врста епидемиолошких студија и интерпретирају добијене резултате		
Садржај предмета *Теоријска настава* У оквиру овог предмета предвиђено је савладавање анализе нестратификованих података, стратификоване анализе и логистичке регресионе анализе, као и њихове примене у епидемиолошким истраживањима. Посебно ће бити изучаване грешке мерења у различитим врстама студија укључујући и проблем конфаундинг фактора и методе за његову контролу (мечовање, стратификација, рандомизација, математички модели). Примена различитих метода мултиваријантне анализе и решавање истраживачких проблема коришћењем ових метода, такође улази у садржај предмета. Методске јединице везане за мета-анализу и систематски преглед, као и основе медицине засноване на доказима, кроз теоријски и практични концепт, су такође укључене у садржај овог предмета. Део наставе биће посвећен критичкој анализи епидемиолошких студија. *Практична настава* Анализа релевантних епидемиолошких студија које илуструју поменуте теоријске концепте. Израда презентација и есеја на задате теме и њихова презентација уз интерактивну дискусију. Израда дизајна студије према задатом проблему уз примену стеченог знања током овог предмета.		
Препоручена литература 1) Lash LT, VanderWeele TJ, Haneuse S, Rothman KJ. Modern Epidemiology. Philadelphia: Lippincot Williams and Wilkins Company, 2021. 2) Celentano DD, Szklo M, Gordis L. Gordis epidemiology (6th edition.). Philadelphia, PA: Elsevier, 2019. 3) Ahrens W, Pigeot I (eds.) Handbook of Epidemiology. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag, 2005. 4) Радовановић З. Епидемиолошки речник. Београд: Медицински факултет, 2001. 5) Hosmer DW, Lemeshow S, Sturdivant RX. Applied Logistic Regression. John Wiley and Sons, 2013. 6) Elwood M. Critical Appraisal of Epidemiological Studies and Clinical Trials. Oxford University Press, 2017. 7) Rencher AC. Methods of Multivariate Analysis. John Wiley and Sons, 2002. Актуелна периодика. Online ресурси.		
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 20	Практична настава: 40
Методе извођења наставе Предавања, семинари		
Оцена знања (максимални број поена 100) Писмени испит (тест)-60 поена, похађање и активност током наставе-10 поена, пројектни задаци-30 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		